

PERSÖNLICHE DATEN

Dr. rer. soc. Julia Rathke (geb. Schäfer)

Adriastraße 31

67122 Altrip

2 Kinder (2008, 2010)

4. April 1978 (Recklinghausen)



AKTUELLE BESCHÄFTIGUNG UND TÄTIGKEIT

seit Okt. 2022

Wissenschaftliche Mitarbeiterin und Projektkoordination „AGICA – Agiler Campus – Universitätsinterner Wissenstransfer zwischen Wissenschaft und Verwaltung“, PH Ludwigsbug

- BMBF- Förderlinie “Forschung zum Wissenstransfer“
- Wissenschaftliche Untersuchung der Möglichkeiten und Grenzen des hochschuleigenen Wissenstransfers
- Durchführung und Auswertung von Experteninterviews
- Planung und Durchführung von Workshops
- Projektkoordination

www.agica.de

seit März 2020

Modulverantwortliche und Lehrende Management Modul III „Soziale Kompetenzen“ des MPA Wissenschaftsmanagement, DUV Speyer

- Organisation und Neukonzeption des Moduls inkl. der inhaltlichen Abstimmung mit anderen Modulen
- Lehre (Präsenz, Hybrid und Online) im Schwerpunktbereich Soziale Kompetenzen, Kommunikation und Wissenschaftskommunikation

www.wissenschaftsmanagement-speyer.de

seit Juli 2011

Coach für Persönlichkeitsentwicklung

- Begleitung und Beratung von Einzelpersonen (privat und beruflich) zu den Themen Kommunikation, Führung, Zeit- und Selbstmanagement, Resilienz sowie Gefühls- und Stressmanagement
- Konzeption und Durchführung von Workshops (u.a. für das Zentrum für Wissenschaftsmanagement Speyer e.V.)
- Moderation

www.juliarathke.de

WISSENSCHAFTLICHER WERDEGANG, PROJEKTE UND FORSCHUNGSTÄTIGKEIT

- Okt. 2021 – Dez. 2022 **Projektleitung „SPARK – Sichtbare Potenzialträgerinnen als Rollen(vor)bilder weiblicher wissenschaftlicher Karrieren“, DUV Speyer**
- BMBF-Förderschwerpunkt „Innovative Frauen im Fokus“ (eingeworbene Fördersumme: 153.000 Euro, Laufzeit 15 Monate)
 - Entwicklung konkreter Maßnahmen für die Sichtbarkeit von exzellenten Wissenschaftlerinnen zusammen mit Genderforscherinnen
 - Befragung von Wissenschaftlerinnen zu bereits vorhandenen Maßnahmen und deren Wirksamkeit
 - Direkte Anwendung und Evaluation der Erkenntnisse in Workshops und begleiteter Praxisphase
 - Öffentlichkeitswirksame Kommunikationsmaßnahmen für das Projekt selbst und alle beteiligten Akteurinnen
www.spark-speyer.de
- Jan. 2021 – Sept. 2022 **Verbundkoordination und Teilprojektleitung „KaWuM – Karrierewege und Qualifikationsanforderungen im Hochschul- und Wissenschaftsmanagement“, DUV Speyer**
- BMBF Förderrichtlinie "Qualitätsentwicklungen in der Wissenschaft"
 - Identifikation von Kompetenzen und Qualifikationsanforderungen
 - Koordination der drei Teilprojekte sowie der Zusammenführung der qualitativen und quantitativen Daten
 - Projektmanagement
www.kawum-online.de
 - Gremienaktivität (DUV): Mitglied der Senatsausschüsse „Wissenschaftliche Weiterbildung“ und „Bibliothek“
- Aug. 2019 – Sept. 2022 **Wissenschaftliche Mitarbeiterin im Projekt „KaWuM – Karrierewege und Qualifikationsanforderungen im Hochschul- und Wissenschaftsmanagement“, DUV Speyer**
- Konzeption und Erstellung der Projekthomepage
 - Planung und Durchführung von 115 Experteninterviews und Fokusgruppengesprächen
 - Mitarbeit bei der Konzeption des Online-Fragebogens
 - Qualitative Inhaltsanalyse verschiedener Dokumente (Interviews, Weiterbildungsprogramme, Curricula, Personalentwicklungskonzepte) mit MAXQDA
 - Mixed-Methods-Auswertung der qualitativen und quantitativen Daten
 - Publikationen, Präsentationen und Transferdokumente

Mai 2006 – Juni 2011

Akademische Rätin am Lehrstuhl für Politische Wissenschaft und international vergleichende Sozialforschung, Uni Mannheim

- DFG-Antragstellung und Projektleitung „Europa im Kontext“: vergleichende Studie in 28 hessischen Gemeinden zur erstmaligen systematischen Untersuchung der Bedeutung der Kommune für Einstellungen gegenüber der EU
- Universitäre Lehre im Grund- und Hauptstudium, B.A./M.A.
- Gremienaktivität: Gleichstellungsbeauftragte der Fakultät (2006-2008)
- *Elternzeit: Okt. 2008-Sept.2009; Dez. 2010 – Juni 2011*

Mai 2005 – April 2006

Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Mannheimer Zentrum für Europäische Sozialforschung

- DFG-Antragstellung für das Projekte “Europäische Identität durch soziale Aktivität“

Juli 2004 – April 2005

Geprüfte wissenschaftliche Hilfskraft am Lehrstuhl für Politische Wissenschaft und international vergleichende Sozialforschung (Uni Mannheim) und am Mannheimer Zentrum für Europäische Sozialforschung

- Anfertigung eines Buchmanuskripts
- Durchführung von standardisierten Befragungen in Grundschulklassen

Jan. 2003 – Dez. 2004

Promotionsstipendium an der Universität Mannheim im Rahmen der Landesgraduiertenförderung Baden-Württemberg

- Promotion mit dem Titel: Sozialkapital und politische Orientierungen von Jugendlichen in Deutschland (magna cum laude)
- Multivariate, sekundäre Datenanalysen der Shell Jugendstudien (SPSS)

Juli 2002 – Okt. 2002

Geprüfte wissenschaftliche Hilfskraft am Mannheimer Zentrum für Europäische Sozialforschung

- Entwicklung, Planung und Durchführung von Tiefeninterviews mit Kindern im Kindergarten- und Grundschulalter sowie mit ErzieherInnen und GrundschullehrerInnen in Mannheim
- Transkription und Auswertung der Interviews
- Entwicklung eines standardisierten Fragebogens

Okt. 2000 – Feb. 2002

Wissenschaftliche Hilfskraft am Lehrstuhl für Politische Wissenschaft und international vergleichende Sozialforschung, Uni Mannheim

- Planung und Durchführung (Stichprobenziehung, Fragebogenentwicklung, Befragung) einer repräsentativen Schülerumfrage für das Haus der Geschichte Baden-Württemberg in Stuttgart
- Auswertung der Fragebögen (Kodierung, Eingabe, Analyse, Präsentation der Ergebnisse)
- Anfertigung eines Buchmanuskripts

TÄTIGKEITEN AUßERHALB DER WISSENSCHAFT

- Feb. 2013 – Dez. 2015 **Verein zur Förderung der beruflichen Bildung e.V. als Dozentin für den Kurs „Mama lernt Deutsch“**
- Planung und Durchführung eines Deutschkurses für Mütter mit Migrationshintergrund, die trotz einer längeren Aufenthaltsdauer in Deutschland die deutsche Sprache kaum beherrschen
 - Vermittlung sprachlicher, kultureller und kommunikativer Grundkenntnisse
 - Begleitung des interkulturellen Austauschs zwischen den Müttern unterschiedlichster Herkunft
- Jan. 2000 – Jan. 2002 **BASF AG in der Abteilung „Strategische Planung/ Strategische Marktforschung“, Team „Informationsdienste Markt und Wirtschaft“**
- Digitale Archivierung von Fachliteratur für die BASF-eigene Wirtschaftsdatenbank
 - Internet- und Datenbankrecherche
 - Präsentationsvorbereitung
- Juni 1998 – Dez. 2000 **Institut für Deutsche Sprache, Mannheim**
- Texterfassung (Transkription von Tonaufnahmen) und -korrektur im Rahmen des VW-Projekts: „Datenbank Gesprochenes Deutsch“

UNIVERSITÄRE LEHRTÄTIGKEITEN

- FSS 2023 „Soziale Kompetenzen“ (Präsenz)
berufsbegleitender, weiterbildender Masterstudiengang „M.P.A. Wissenschaftsmanagement“ (DUV Speyer)
- FSS 2022 „Soziale Kompetenzen“ (Hybrid)
berufsbegleitender, weiterbildender Masterstudiengang „M.P.A. Wissenschaftsmanagement“ (DUV Speyer)

FSS 2021	„Soziale Kompetenzen (Online) berufsbegleitender, weiterbildender Masterstudiengang „M.P.A. Wissenschaftsmanagement“ (DUV Speyer)
FSS 2020	„Soziale Kompetenzen“ (Präsenz) berufsbegleitender, weiterbildender Masterstudiengang „M.P.A. Wissenschaftsmanagement“ (DUV Speyer)
HWS 2010	Übung „Service Learning – Politische Partizipation“ (Präsenz) Masterstudiengang „Politikwissenschaft“ (Uni Mannheim)
FSS 2010	Proseminar „Politische Kultur(en) in Europa“ (Präsenz) Grundstudium Magister Atrium „Politische Wissenschaften“ (Uni Mannheim)
FSS 2008	Proseminar „Politische Kultur(en) in Europa“ (Präsenz) Grundstudium Magister Atrium „Politische Wissenschaften“ (Uni Mannheim)
HWS 2007	Grundseminar „Das politische System der Bundesrepublik Deutschland in vergleichender Sicht“ (Präsenz) Grundstudium Magister Atrium „Politische Wissenschaften“ (Uni Mannheim)
FSS 2007	Proseminar „Politische Kultur(en) in Europa“ (Präsenz) Grundstudium Magister Atrium „Politische Wissenschaften“ (Uni Mannheim) Übung „Jugend und Politik – Politikwissenschaftliche Jugendforschung“ (Präsenz) Hauptstudium Magister Atrium „Politische Wissenschaften“ (Uni Mannheim)
HWS 2006	Grundseminar „Das politische System der Bundesrepublik Deutschland in vergleichender Sicht“ (Präsenz) Grundstudium Magister Atrium „Politische Wissenschaften“ (Uni Mannheim)
WS 2005/2006	Proseminar „Politische Sozialisation“ (Präsenz) Grundstudium Magister Atrium „Politische Wissenschaften“ (Uni Mannheim)

PUBLIKATIONSVERZEICHNIS

Rathke, Julia, Milker, Lena, Knuth-Herzig, Katja & Zern-Breuer, Rubina (Hg.) (2024, im Erscheinen):
Sichtbarkeit weiblicher wissenschaftlicher Leistung im Fokus, Nomos (open access).

Rathke, Julia (2023): Strukturelle Verankerungen von Sichtbarkeitsstrategien für Wissenschaftlerinnen.
In: Personal in Hochschule und Wissenschaft entwickeln, 2023 (5): 57-69.

- Krempkow, R., Janson, K., Harris-Huermann, S., Rathke, J., Höhle, E. & Hölscher, M. (2023): Berufsfeld Wissenschaftsmanagement. Bielefeld: Universitätsverlag Webler. https://www.researchgate.net/publication/375693111_Berufsfeld_Wissenschaftsmanagement#fullTextFileContent
- Rathke, Julia & Höhle, Ester (2023): Wer, wann, warum? Wege ins Wissenschaftsmanagement, in: Krempkow, R., Janson, K., Harris-Huermann, S., Rathke, J., Höhle, E. & Hölscher, M. (2023): Berufsfeld Wissenschaftsmanagement. Bielefeld: Universitätsverlag Webler, 65-94.
- Janson, Kerstin & Rathke, Julia (2023): Weiterbildung im Wissenschaftsmanagement: Was muss man wissen, über das Wissen?, In: Krempkow, R., Janson, K., Harris-Huermann, S., Rathke, J., Höhle, E. & Hölscher, M. (2023): Berufsfeld Wissenschaftsmanagement. Bielefeld: Universitätsverlag Webler, 121-148.
- Rathke, Julia & Janson, Kerstin (2023): Personalentwicklung im Wissenschafts- und Hochschulmanagement, in: Krempkow, R., Janson, K., Harris-Huermann, S., Rathke, J., Höhle, E. & Hölscher, M. (2023): Berufsfeld Wissenschaftsmanagement. Bielefeld: Universitätsverlag Webler, 149-162.
- Rathke, Julia, Krempkow, René & Janson, Kerstin (2023): Kompetenzen im Wissenschaftsmanagement. In: Krempkow, R., Höhle, E. & Janson, K. (Hg.) (2023): Karriere im Wissenschaftsmanagement? Bielefeld: Universitätsverlag Webler, 115-134.
- Höhle, Ester, Janson, Kerstin & Rathke, Julia (2023): Weiterbildungsstudiengänge im Wissenschafts- und Hochschulmanagement: ein Karriere-Booster?!, In: Krempkow, R., Höhle, E. & Janson, K. (Hg.) (2023): Karriere im Wissenschaftsmanagement? Bielefeld: Universitätsverlag Webler, 155-178.
- Rathke, Julia, Harris-Huermann, Susan & Hoelscher, Michael (2023): Die Methodik und Durchführung der qualitativen Datenerhebung, In: Krempkow, R., Höhle, E. & Janson, K. (Hg.) (2023): Karriere im Wissenschaftsmanagement? Bielefeld: Universitätsverlag Webler, 285-308.
- Rathke, Julia, Harris-Huermann, Susan & Otto, Jana (2023): In eigener Mission? Hochschulinterner Wissenstransfer zwischen Wissenschaft und Verwaltung. In: Qualität in der Wissenschaft (QiW) 2/2023, 34-40.
- Rathke, Julia, Krempkow, René & Janson, Kerstin (2023): What Competences we need for HE Managers. In Broucker, B., Milsom, C., Calleja, J. & O'Hara, M. (Hg.), Accelerating the Future of Higher Education. Amsterdam: Brill, 132-154.
- Rathke, Julia, Milker, Lena, Prautsch, Christina (2022). 3. SPARK Lessons Learned Paper "Transferworkshop – Strukturelle Verankerung von Sichtbarkeitsstrategien für Wissenschaftlerinnen, online: https://www.spark-speyer.de/wp-content/uploads/2022/11/3.-SPARK-Lessons-Learned-Paper_TRWS_25.11..pdf
- Rathke, Julia, Knuth-Herzig, Katja, Zern-Breuer, Rubina, Prautsch, Christina, Milker, Lena, Komaromi, Philipp, Klensk, Sophie (2022): 2. SPARK Lessons Learned Paper „Werkstattworkshop – Sichtbarkeit für Frauen in der Wissenschaft“, online: https://www.spark-speyer.de/wp-content/uploads/2022/10/SPARK_LL2.pdf

- Prautsch, Christina, Rathke, Julia, Knuth-Herzig, Katja, Zern-Breuer, Rubina (2022). 1. SPARK Lessons Learned Paper „Design Sprint – Sichtbarkeit für Frauen in der Wissenschaft“, online: <https://www.spark-speyer.de/wp-content/uploads/2022/06/1.-SPARK-Lessons-Learned-Paper-1.pdf>
- Katja Knuth-Herzig, Julia Rathke, Julia Wagner (2022): Den wachsenden Herausforderungen gerecht werden: Erfahrungen eines Barcamps zum Thema „Digitale Kompetenzen im Wissenschaftsmanagement“. DUZ Wissenschaft & Management, Februar 2022.
- Harris-Huermann, Susan/Rathke, Julia und Hoelscher Michael (2022): Wie sehen Leitungen Karrierewege im Wissenschaftsmanagement? Eine explorative Studie im Vorfeld des KaWuM-Verbundprojektes. In: Lemmens, Markus (Hrsg.): Karrierewege in das und im Wissenschaftsmanagement. Einstieg – Entwicklung – Empfehlungen, edition Wissenschaftsmanagement, Lemmens Medien GmbH, Bonn – Berlin, S. 104–119.
- Rathke, Julia und Kerstin Janson (2022): Personal- und Kompetenzentwicklung im Wissenschafts- und Hochschulmanagement. In: Personal in Hochschule und Wissenschaft entwickeln 2/2022, S. 71–87.
- Rathke, Julia/ Janson, Kerstin/ Krempkow, René und Höhle, Ester (2021): Raus aus den Kinderschuhen – Personalentwicklung im Wissenschaftsmanagement. In: DUZ Wissenschaft & Management, 10/2021, S. 34–42.
- Krempkow, René; Janson, Kerstin; Rathke, Julia & Hoehle, Ester (2021): Wie qualifiziert sich das Wissenschaftsmanagement in Deutschland (weiter)? In: Qualität in der Wissenschaft (QiW) 3+4/2021, S. 89–97.
- Höhle, Ester; Janson, Kerstin und Rathke, Julia (2021): Weiterbildungsstudiengänge: ein Karriere-Booster?! In: DUZ Wissenschaft & Management, 8/2021, S. 46–60.
- Janson, Kerstin; Höhle, Ester; Rathke, Julia und Krempkow, René (2021): Weiterbildung unter der Lupe: ein sehr weites Feld. In: DUZ Wissenschaft & Management, 6/2021, S. 32–43.
- Rathke, Julia, Harris-Huermann, Susan & Hoelscher, Michael (2020): Wissenschaftsmanagement in der Corona-Krise, Hochschulmanagement 2+3 2020, UniversitätsVerlag Webler, S. 80–88.
- Rathke, Julia (2007): Achieving comparability of secondary data. In: Gschwend, Thomas/ Schimmelfennig, Frank (Hrsg): Research Design in Political Science. How to Practice What They Preach, Palgrave.
- van Deth, Jan/Rathke, Julia (2007): Das Politikbewusstsein junger Kinder. In: POLIS 1, 2007.
- Rathke, Julia (2007): Identisch und doch verschieden, verschieden und doch vergleichbar? Wie man Vergleichbarkeit von unterschiedlichen Sekundärdaten erreicht. In: Gschwend, Thomas/Schimmelfennig, Frank (Hrsg): Forschungsdesign in der Politikwissenschaft, MZES Jahrbuch 2007, Nomos.
- Rathke, Julia (2007): Welche Fragen zum richtigen Zeitpunkt? Entwicklung eines standardisierten Kinderfragebogens. In: van Deth, Jan W./Abendschön, Simone/Rathke, Julia/Vollmar, Meike (2007): Kinder und Politik. Politische Einstellungen von jungen Kindern im ersten Grundschuljahr, Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften, 29-82.

- Schäfer, Julia (2006): Sozialkapital und politische Orientierungen von Jugendlichen in Deutschland, Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.
- Berton, Marina/Schäfer, Julia (2005): Politische Orientierungen von Grundschulkindern. Ergebnisse von Tiefeninterviews und Pretests mit 6- bis 7-jährigen Kindern. MZES Arbeitspapier 86.
- Schäfer, Julia/Stuck, Sephanie (2004): Buchbesprechung zu Eric Uslaner (2002): ‚The Moral Foundations of Trust‘. In: Politische Vierteljahresschrift 45 (1): 14-15.
- van Deth, Jan/Schäfer, Julia (2002): Ein Haus für alle, Filderstadt: Markstein-Verlag.

KONFERENZBEITRÄGE

- Harris-Huermann, Susan & Rathke, Julia (2023): Leadership style and intra-university knowledge transfer in German higher education: making complementary use of administrative and disciplinary expertise in organizational development, SRHE Annual Conference “Higher Education Research, Practice, and Policy: Connections & Complexities”, Birmingham, 4.-6.12.2023.
- Rathke, Julia, Harris-Huermann, Susan, Krempkow, René, Janson, Kerstin, Höhle, Ester & Hölscher, Michael (2023): Communicative Competences in HE Management - Results from a German mixed methods project, Conference “Mixed Methods Research in Education: Integrating Qualitative and Quantitative Methods in Research of Kindergarten, Schools, Higher and Further Education”, Hannover, 16.-17. November 2023.
- Harris-Huermann, Susan & Rathke, Julia (2023): Transformationale Führung und organisationales Sozialkapital an Hochschulen in Deutschland. 18.Jahrestagung der Gesellschaft für Hochschulforschung, Osnabrück, 11.-13. September 2023
- Rathke, Julia, Krempkow, René & Janson, Kerstin (2023): What Competencies we need for HE Managers? Results from the German Mixed Methods Project KaWuM. 35th Annual Conference, Wien, 29. August -1. September 2023.
- Harris-Huermann, Susan & Rathke, Julia (2023): Hochschulinterner Wissenstransfer zwischen Wissenschaft und Verwaltung. 4. Konferenz des Netzwerks Hochschulforschung Österreich „Transition and Transformation in Higher Education“, Wien, 6.-7.7.2023.
- Krempkow, René & Rathke, Julia (2022): Digitale und nichtdigitale Schlüsselkompetenzen in weiterbildenden Masterstudiengängen: Möglichkeiten und Grenzen am Beispiel des Berufsfeldes „Wissenschaftsmanagement“. 17. Jahrestagung der GfHf: „Neue Zeiten – alte Strategien? Veränderungen von Studiennachfrage, Bedürfnissen von Studierenden und Anforderungen an Absolvent:innen“, Wien, 14.–16.9.2022.
- Krempkow, René, Rathke, Julia & Janson, Kerstin (2022): Competences we need for HE Managers – Results from two Surveys. 44th Annual EAIR Forum Malta “Accelerating the Future of Higher Education”, Paola (Malta), September 4th-7th, 2022.
- Janson, Kerstin, Rathke, Julia, Krempkow, René & Höhle, Ester (2022): Kompetenzen im Wissenschaftsmanagement – Was heißt das eigentlich im beruflichen Alltag? Ergebnisse des KaWuM-Projekts. Workshop zur Tagung “HWM-Update: Neueste Trends und Entwicklungen im Hochschul- und Wissenschaftsmanagement” der Hochschule Osnabrück, 12./13.05.2022,

Osnabrück. <https://www.hs-osnabrueck.de/studium/studienangebot/master/hochschul-und-wissenschaftsmanagement-mba/jahrestagung/#c14413956>

- Harris-Huermann, Susan und Rathke, Julia (2021): University leaders in Germany: towards greater professionalism and the professionalization of others? Präsentation bei der SRHE Annual Conference " (Re)connecting, (Re)building: Higher Education in Transformative Times" (online), 6.-10. Dezember 2021.
- Rathke, Julia und Harris-Huermann, Susan (2021): Qualität im Wissenschaftsmanagement – eine Frage der Personalentwicklung? Präsentation bei der 16. Tagung der Gesellschaft für Hochschulforschung „Qualität im Hochschulsystem“, Uni Gießen (online), 16.–17. September 2021.
- Janson, Kerstin (2021): Strategie und Qualitätskriterien eines zielgruppenspezifischen Transfers als Element eines Projekts in der Hochschulforschung. Präsentation bei der 16. Tagung der Gesellschaft für Hochschulforschung „Qualität im Hochschulsystem“, Uni Gießen (online), 16.–17. September 2021.
- Janson, Kerstin, Rathke, Julia und Höhle, Ester (2021): Wege ins und im Wissenschaftsmanagement: ein Zwischenbericht zur Halbzeit des KaWuM-Projekts Präsentation bei der NWM Jahrestagung 2021, 10. September 2021 (Online).
- Rathke, Julia und Harris-Huermann, Susan (2021): Lateral leadership competences in HE management. A qualitative study from Germany. Präsentation bei ECER 2021 – European Conference on Educational Research, Geneva, 6.–10. September 2021 (online).
- Harris-Huermann, Susan, Rathke, Julia und Höhle, Ester (2021): Growing professionalization in German science managers? Pathways and support processes. Präsentation beim 43rd Annual EAIR Forum in Berlin, Germany, 9.–11. September 2021 (online).
- Rathke, Julia (2007): Social Capital and political orientations of young people in Germany. Präsentation und Paper bei den ECPR General Conference, Pisa, 6.-8. September 2007.
- Rathke, Julia und Garcia Albacete, Gemma (2007): "Why do Parties lack offspring?" Präsentation und Paper bei den ECPR Joint Sessions im Workshop: Partisanship in Europe: Members, Activists and Identifiers in Helsinki, 8. - 12. Mai 2007.
- Rathke, Julia (2007): „Sozialkapital und politische Einstellungen Jugendlicher in Deutschland“. Präsentation beim Workshop: Die Metamorphose des Wohlfahrtsstaates. Der Wandel von Institutionen und Ideen am MZES in Mannheim, 1. - 2. März 2007.
- Rathke, Julia und Vollmar, Meike (2006): "Demokratie leben lernen - Entwicklung politischen Wissens im Grundschulalter". Präsentation bei der Fachtagung: Kompetenzniveaus im Sachunterricht an der Universität Hildesheim, 5. - 6. Mai 2006.

AUS- UND WEITERBILDUNG

- | | |
|-------------------------|--|
| April 2015 – Sept. 2016 | Ausbildung zum systemischen Coach bei Veit Lindau (Humantrust) <ul style="list-style-type: none"> • Metamodelle der Persönlichkeitsentwicklung: integrale Theorie, Spiral Dynamics, Salutogenese u.a. • Kommunikationsmodelle und -kompetenzen: Rapport, Pacing, intelligente Fragestellung, nonverbale Kommunikation, Selbstreflexion |
|-------------------------|--|

- Emotionale Kompetenz: Meditation, Achtsamkeit, Gefühlsregulation, Umgang, Erkennen und Auflösen von Projektion, Selbstwert und Selbstverantwortung
- Potentialentfaltung: Mission, Vision, Werte, authentisch Führen und Inspirieren
- Integrale, systemische Coaching-Kompetenzen: Menschen und Teams als ganzheitliche Systeme analysieren und beraten
- Persönlichkeitsmodelle: DISG, Big Five, Inner Matrix, Enneagramm
- Aufbau und Durchführung erfolgreicher Coaching-Sessions, Vorträge und Seminare
- Ethisches, authentisches Online- und Offline Marketing

Juli 2006 – Nov. 2008 Baden-Württemberg Zertifikat für Hochschuldidaktik mit den Inhalten:

- Hochschuldidaktische Grundlagen
- Lehre nachhaltig evaluieren
- Textarbeit und wissenschaftliches Schreiben lehren und lernen
- Gepaukt – geprüft – vergessen? Prüfungen als Lernprozess
- English Presentation Skills in teaching and learning settings
- Service Learning

Sept. 2005 Summer School (Jean Monnet European Centre): ‘Becoming European: Citizenship and Identity in Europe’, Trento und Innsbruck.

Okt. 1997 – April 2002 Studium an der Universität Mannheim in den Fächern *Politische Wissenschaft und Deutsche Philologie* (Abschluss: Magister Artium, Note: sehr gut)

1988 – 1997 Geschwister-Scholl-Gymnasium in Ludwigshafen/Rhein (Abschluss: Abitur, Note: 2,0) – Auszeichnung mit dem Scheffelpreis für das beste Deutschabitur

MITGLIEDSCHAFTEN UND EHRENAMTLICHES ENGAGEMENT

seit Januar 2021 Mitglied der deutschen Gesellschaft für Hochschulforschung

Sept. 2015 – Nov. 2021 Diverse Aktivitäten an der Freien Reformschule Speyer (FRS)

- Organisation und Begleitung des Prozesses zur Überarbeitung des pädagogischen Konzeptes der FRS
- Konzeption und Durchführung einer Elternbefragung
- Leitung einer Theater-AG
- Elternsprecherin

- Lese- und Rechenpatin
- Vorsitzende der Schulgründungsinitiative „NEO – Natürlicher Entfaltungs-Ort“ zur Gründung einer weiterführenden freien Schule

Juli 2012 – Dez. 2020 Vorstandsvorsitzende des Fördervereins der Kita St. Otto in Speyer

März 2007 Gründungsmitglied des UniMAGazins sowie des UniMAGazin e.V. der Uni Mannheim (<https://www.uni-ma-gazin.de>)

Juli 2006 Freiwillige bei der FIFA WM 2006 in Kaiserslautern (Hospitality)